RAMOWY PLAN DNIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZAKRES GODZIN | AKTYWNOŚĆ | SZCZEGÓŁY AKTYWNOŚCI |
| 07.30 – 08.00 | Schodzenie się dzieci | Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę. Poranne zabawy ruchowe. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym. Kontakty z rodzicami. |
| 08.00 – 08.30 | Zajęcia | Zajęcia kierowane z wychowawcą, zajęcia z religii. |
| 08.30 – 09.15 | Śniadanie | Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształcenia samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk. |
| 09.15 – 10.30 | Zajęcia kierowane | Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, manualnych, stymulujących rozwój dziecka. Zajęcia umuzykalniające. |
| 10.30 – 11.15 | Pobyt na powietrzu, zajęcia rozdzielne dla zerówki | Pobyt na świeżym powietrzu: Zabawy swobodne i organizowane, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia ruchowe integrujące grupę. Zabawy dowolne przy udziale nauczyciela. Zajęcia rozdzielne według założeń podstawy programowej dla zerówki. |
| 11.15 – 11.45 | Obiad | Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe w szatni, higieniczno – opiekuńcze w łazience oraz porządkowe. Obiad – nauka samodzielnego posługiwania się sztućcami. Czynności higieniczne i samoobsługowe: korzystanie z toalety, mycie rąk. |
| 11.45 – 12.30 | Zabawy kierowane | Zabawy przy udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne i ze śpiewem. Praca indywidualna z dzieckiem. Słuchanie opowiadań, wspólne czytanie książek. |
| 12.30 – 13.00 | Zajęcia kierowane | Zajęcia kierowane z religii i j. angielskiego. Zajęcia z rytmiki – rozwijanie koordynacji ruchowej, zabawy ruchowe, gry na instrumentach. |
| 13.00 – 13.30 | Zabawy kierowane | Zabawy samodzielne i zespołowe w kącikach zainteresowań. Praca indywidualna i zespołowa o charakterze logopedycznym. |
| 13.30 – 14.00 | Podwieczorek | Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. |
| 14.00 – 16.00 | Aktywne zabawy na powietrzu | Pobyt na świeżym powietrzu: zabawy swobodne i organizowane, zabawy grupowe i indywidualne. Rozchodzenie się dzieci, indywidualne rozmowy z rodzicami. |