**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. M. Kopernika

w Dąbrowicy

na rok szkolny 2021/22

Rada Rodziców uchwaliła dnia 14.09.2021 r. w porozumieniu z RP i SU działającym w SP w Dąbrowicy program wychowawco-profilaktyczny:

- podpis Przewodniczącego Rady Rodziców………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

- podpis Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego……………………………………………………………………………………………………………………….

Program wychowawczo – profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 14.09.2021 r.

**PODSTAWOWE AKTY PRAWNE:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – www.dziennikustaw.gov.pl (dostęp dn. 14.03.2017r.),– Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.

– Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.

– Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.

– Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.

– Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (zwłaszcza art. 72);

– Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)

– Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)

– Program Polityki Prorodzinnej Państwa z 17.11.1998 r.

– Statut szkoły

Uchwalanie **programu wychowawczo- -profilaktycznego** szkoły lub placówki jest kompetencją rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną. Jeśli rada rodziców **w terminie 30 dni** od dnia rozpoczęcia roku szkolnego (do 30 września każdego roku) nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. (art. 84 ust. 1–3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:  
1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz  
2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)**

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:  wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);  ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;  inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

**CEL**

**GŁÓWNY**

**dbałość o integralny rozwój biologiczny,**

**poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.**

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;

4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;

7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;

8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;

9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;

11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;

2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;

3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;

5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;

6) praca w zespole i społeczna aktywność;

7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

**ZADANIA SZKOŁY:**

**-** wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka,

- zapewnienie prawidłowej organizacji zabawy, nauki i odpoczynku,

- organizacja zajęć i przestrzeni edukacyjnej,

- współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami

- kształcenie w zakresie porozumiewania się w językach obcych nowożytnych,

- wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych,

- stwarzać uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki,

-zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,

- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów,

- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,

- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego,

-przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu,

- nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie,

**MODEL ABSOLWENTA:**

**Uczeń będzie;**

* **sprawnie posługiwał się językiem polskim**, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
* **przygotowany do dalszej nauki,** rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
* **miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,** był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.
* **dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu,** czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
* **znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
* **odpowiedzialny, prawy i uczciwy,** wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
* **umiał współpracować w grupie**, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
* **tolerancyjny** wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
* **umiał zachować się kulturalnie,** znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
* **potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami,** umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
* **dbał o zdrowie własne i innych**, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
* **stosował się do zasad ekologii**, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
* **dbał o swój wygląd,** ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
* **bezpiecznie poruszał się po drogach**, posiadał Kartę Rowerową.
* **uczestniczył w rożnych formach kultury**, był przygotowany do odbioru mass mediów;
* **umiał analizować docierające do niego informacje,** był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
* **aktywny fizycznie i artystycznie**, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

**Tworzenie programu wychowawczego oparto na;**

**1. Diagnozie potrzeb:** obserwacji,rozmowach, analizie dokumentacji szkolnej.

DIAGNOZA

Diagnoza środowiska szkolnego przeprowadzona była w oparciu o materiały ORE „Narzędzia do diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły” wśród nauczycieli, uczniów i rodziców SP w Dąbrowicy. Narzędzia opracowane w wersji online w roku 2020/21. Stopniowo wdrażamy wyłonione wnioski.

Uczniowie:

- wzmocnić Interakcje uczeń nauczyciel,

- wdrożyć zawodoznawstwo w niższych klasach,

- utrzymywać różnorodność form spędzania wolnego czasu (wyjazdy, wycieczki, ogniska i inne) ,

- uaktywnić i uatrakcyjnić sferę religijną uczniów,

- lekcje wychowawcze trening pewności siebie,

- wprowadzenie zajęć dodatkowych z j. angielskiego i matematyki,

- lekcje z pedagogiem na temat odpowiedniego reagowania na sytuacje stresujące,

Rodzice:

- edukacja dzieci w zakresie profilaktyki zdrowia i uzależnień

- lekcje wychowawcze jak zagospodarować pozalekcyjny wolny czas, asertywność, profilaktyka medialna przemoc i wykluczenie w Internecie.

Nauczyciele:

- szkolenie rady pedagogicznej na temat relacji w zespole,

- profilaktyka uczniów w zakresie wulgaryzmy, wyzwiska i przemoc fizyczna, wykluczenie pojedynczych osób z grupy, ich wyśmiewanie i obrażanie i wyzwiska,

- warsztaty dla uczniów fonoholizm,

- lekcja z dietetykiem, pielęgniarką środowiskową na temat żywienia,

- stworzenie alternatywy – sportowej rywalizacji- dla nie uczestniczących w zawodach sportowych,

- zwiększenie społecznej aktywności uczniów (wolontariat),

- wzmożona kontrola przez woźną wejść do szkoły,

- pozyskiwanie alternatywnych źródeł finansowania,

- uwzględnienie na lekcjach wychowawczych tematów: bezpieczeństwo korzystania z Internetu przez uczniów cyberprzemoc rówieśnicza rozwój osobisty ucznia (np. samoocena, wartości, wiedza o sobie) rozwój kompetencji zadaniowych ucznia (np. motywacja do nauki, obowiązkowość).

**2. Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:**

1.Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5.Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**I ETAP EDUKACYJNY**

**Oddział przedszkolny i klasy 1-3**

I obszar **RELACJE-**kształtowanie postaw społecznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| Ustalenie działań przewidzianych na rok szkolny 2021/2022 z rodzicami i uczniami  Aktualizowanie gazetek oraz tablicy informacyjnej przy wejściu do OP  Założenie **segregatorów/ teczek klasowych z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych edukacji , zasadami oceniania i zachowania. Zebranie podpisów rodziców i dzieci na listach zbiorczych.**  **Zapoznanie rodziców z dokumentami i regulaminami szkolnymi** na pierwszym zebraniu wywiadowczym.  Zapoznanie uczniów na zajęciach z regulaminami szkolnymi i procedurami związanymi z COVID -19.  **Aktualizowanie strony internetowej szkoły http://dabrowica.type.pl/, Facebooka, zachęcenie uczniów do wspólnej pracy.**  **Programy ogólnopolskie:**  **Mały miś w świecie** wielkiej literatury  **Bezpieczny Puchatek**  **Kubusiowi przyjaciele natury**  **Uniwersytet dzieci - ,,Akademia Leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie?”**  **Hello ice- ,,Budimex dzieciom” - program dotyczący bezpieczeństwa**  **Diagnozy: przedszkolna i na początku I etapu edukacyjnego,**  **Praca w zespołach .**  **1.d.s diagnozy i analizy osiągnięć edukacyjnych**  **2.d.s wychowawczo- profilaktycznych,**  **3.d.s rytmiczności i efektywności nauczania,**  **4.d.s aktualizacji i nowelizacji statutu**  **5.d.s planu pracy szkoły**  **6.ds. dokumentacji elektronicznej**  **Szkolenia dla nauczycieli**  Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.  INNOWACJE PEDAGOGICZNE „Piosenka narzędzie do nauczania w j. angielskim  **Organizacja imprez okolicznościowych.**  **Współpraca** z sołtysem Grabina (sponsor), Dąbrowica (sponsor)z p. Regina Bojan (sponsorowanie słodkości), z p. L. Ratajczak (sponsorowanie zabawek, nagród, pomoc w redagowaniu szkolnej gazetki), Scholką Parafialną, Parafią w Gierczycach, Domem Ludowym w Gierczycach i Grabinie. | Planowanie działań z zakresu rozwoju społecznego, biologicznego, poznawczego, emocjonalnego i moralnego ucznia.  Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom.  Zapoznanie uczniów i rodziców z celami uczenia się i sformułowanie wobec nich oczekiwania (zapoznanie z wymaganiami i kryteriami oceniania)  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. Promowanie działalności szkolnych. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; reguł kultury osobistej.  Promocja szkoły.  Podtrzymywania relacji z rówieśnikami.  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie zainteresowań i pasji.  Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności.  Planowanie, monitorowanie i analizowanie efektów wszelkich podejmowanych działań.  Przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań mających na celu rozwijanie u uczniów umiejętności właściwego uczenia się.  **Aktywizowanie rodziców, przyjaciół szkoły** włączanie ich w pracę wychowawczą szkoły.  Angażowanie w życie szkoły: sołtysów, sponsorów, proboszcza parafii, przyjaciół szkoły, lokalnych mieszkańców | Nauczyciele, rodzice, uczniowie.  Dyrektor, M.Wójcik  Wychowawcy klas.  Wychowawcy klas, Dyrektor.  M.Wójcik  J.Kubat  M.Wójcik  D.Pilch  D.Pilch  J.Kubat  A.Linca  M. Wójcik,  D.Pilch  **1.J.Tomczyk**, B.Majewska, A. Linca, A.Drabik, J.Kubat, D.Pilch,.M.Wójcik, B.Babicz  **2**. Klasy 1-3:  **J. Kubat,** A. Linca, M. Wójcik, D. Pilch  **3. J.Tomczyk,** A.Linca, B.Babicz  **4. A. Linca,**  A. Wilk,  B. Florek,  J. Put  **5.A. Kijak, D.Pilch, P. Lizak,** E. Obrał  **6. J. Kubat(kl.1-3),**  A.Kijak  Rady Rodziców ze wszystkich klas i oddziału przedszkolnego, chętni rodzice | IX  IX-VI  IX  IX  IX-VI  IX-VI  IX-VI  X-XI  IX-VI  IX-VI  X  cały rok  IX - VI  wg ustaleń  cały rok |

**II obszar KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| Zebranie pisemnych deklaracji uczestnictwa dzieci w **zajęciach świetlicowych.**  **Wyjazdy szkolne:**  wyjścia i wyjazdy lokalne - spacery, ognisko integracyjne klasy 2  Wycieczka do Jamnej - ,,Ekoprzygoda z Włóczykijem” - klasy 1-4  Wycieczka mikołajkowa do Bartnika Sądeckiego - program ,**,Poznaj Małopolskę”**  Wycieczka do Ogrodzieńca - klasy 1-3 - program ,**,Poznaj Polskę’**’  **Szkolne konkursy dla klas 1-3:**   * **Konkurs Patriotyczny** * **Konkurs Ekologiczny**   **Uroczystości szkolne**   |  | | --- | | **Dzień Przedszkolaka - pasowanie na przedszkolaka** | | **Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie. Pasowanie na czytelnika** | | **Odzyskanie Niepodległości - apel w szkole i uroczystości przy cmentarzu wojskowym na Patrii** | | **Dzień Babci i Dziadka (w formie on-line, bądź stacjonarnej)** | | **Dzień Patrona apel,** | | **Pacyfikacja wsi Grabina,** | | **Bożonarodzeniowe tradycje - montaż słowno muzyczny, wigilia w klasach** | | **Wielkanocne tradycje-**  **świąteczne śniadanie w klasach** | | **Dzień Rodziny** | | **Dzień Dziecka** | | **Święto Konstytucji** | | **Koniec roku szkolnego** | |  |   **Ceremoniały, zwyczaje i obrzędy szkolne:**  **WIGILIA w klasach**  **III Memoriał poświęcony pamięci ks. Stanisława Pilcha**  **Współpraca z WDL Grabinie** Współorganizowanie uroczystości rocznicowych **; pacyfikacja wsi Grabina**  **Prace porządkowe, upamiętnienie poległych na cmentarzu** Patria. | Dostosowanie oferty zajęć opieki świetlicowej edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.  Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego czasu.  **Gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury** własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez  kontakt z wybranymi dziełami literatury, sztuki, zabytkami i **tradycją.**  Kształtowanie postaw ekologicznych.  Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej.  ;  Rozwijanie zainteresowań kulturą i zwyczajami w środowisku lokalnym i potrzeby uczestniczenia w tych wydarzeniach. Inspirowanie dzieci młodzieży do myślenia o własnej **motywacji do działania.**  Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Poznawanie historii i tradycji swojej okolicy i ludzi dla niej zasłużonych, zna lokalne dzieje | B.Bawolska, B. Babicz, D. Pilch  wychowawcy klas  J.Kubat  A.Linca  M.Wójcik  D.Pilch  A. Drabik  B.Majewska  wychowawcy klas 1-3 i OP  A.Kijak, B.Bawolska  J.Kubat, D.Pilch  B.Majewska  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  E.Obrał, J.Tomczyk  B.Majewska, A.Drabik  J.Kubat, D. Pilch  Wychowawcy | IX  X  IX  XII  wg ustaleń  XI  IV  20 IX  15 X  XI  I  II  I  XII  IV  V  VI  V  VI  XII  V  I  XI |

**III** obszar ZDROWIE – edukacja zdrowotna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| Doskonalenie wiadomości i umiejętności na **zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych** oraz innych wynikających z napływających wniosków z PPP.  **Udział w akcjach promujących bezpieczeństwo, prozdrowotnych, ekologicznych i charytatywnych;**   |  | | --- | | * Łańcuch ratunkowy wezwanie i **nauka pierwszej pomocy- pokaz,** | | * **Sprzątanie Świata**  2021 - ,,Myślę, więc nie śmiecę” | | * **Reba-**zbiórka baterii**, Zielony Liść** -zbiórka puszek. | | * **Pomóż i Ty,** akcja charytatywna * AKCJA **zakrętkowa** |   **Szkolna Kasa Oszczędności (SKO**) udział uczniów w programie edukacji finansowej prowadzonej w formie bankowości elektronicznej  **Szkolne Koło Wolontariatu (kl.I-VII)**  **SZTANDAR opieka i udział w uroczystościach**  **Współpraca z Poradnią Psychologiczno-**  **Pedagogiczną w Bochni, posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w GOPS**  **Dostosowanie planów nauczania** oraz **wymagań edukacyjnych** do możliwości intelektualnych uczniów;  Wsparcie rodzin poprzez pomoc w ramach współpracy  z **GOPS;**  **dofinansowanie obiadów, stypendia szkolne, pomoc losowa**  Akcje prozdrowotne: **„Szklanka mleka”. „Owoce w szkole”** | Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.  **Kształtowanie postawy proaktywnej,** w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.  Rozwijanie umiejętności podejmowania **działań na rzecz ochrony przyrody w s**woim środowisku.    Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Współpracowanie z innymi , dzielenie się zadaniami i wywiązywanie się z nich.  Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. | D.Pilch, A.Linca. A.Włodarz, A.Drabik  P. Lizak, K. Możdzeń  A.Drabik  Opiekun SU  A.Linca  A.Linca, D.Pilch  J. Kubat, D.Pilch  A. Drabik  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor/wychowawcy  Dyrektor | IX-VI  XI,VI  IX  IX-VI  IX-VI  X-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  wg kalendarza |

**IV obszar BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| W szkole obowiązuje **księga wejść i wyjść.**  **Korzystanie z pracowni informatycznej i tablic interaktywnych**  Współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym w Bochni wdrożenie programów:  **„Nie pal przy mnie proszę”**  **,,Czyste powietrze wokół nas”**  **Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.** Znajomość **budynku szkoły i planu ewakuacyjnego szkoły.**  **Dyżury nauczycieli** odbywają się na terenie szatni, przebieralni, w klasach w czasie pory obiadowej podwórka szkolnego zgodne z procedurami bezpieczeństwa Covid-19  Podejmowanie bieżących **rozmów z rodzicami i uczniami**, z adnotacją w dzienniku Librus; | Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wyjść.  Posługiwanie się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem.  Współpraca z instytucjami- profilaktyka zdrowia.  Stosowanie znaków i symboli informacyjnych, zachowywanie się zgodnie z informacja w nich zawartą.  Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. | A.Linca  Wszyscy nauczyciele  D.Pilch  M.Wójcik  K. Możdzeń- inspektor BHP  Wszyscy nauczyciele | IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-XII  Min 1 raz/semestr  IX-VI  Na bieżąco |

**II ETAP EDUKACYJNY**

**kl.4, 5,7,8**

I obszar **RELACJE-**kształtowanie postaw społecznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| Ustalenie działań przewidzianych na rok szkolny 2021/22 z rodzicami i uczniami  Aktualizowanie gazetek oraz tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym  Założenie **segregatorów/ teczek klasowych z wymaganiami edukacynym z poszczególnych przedmiotów, zasadami oceniania z przedmiotów i zachowania. Zebranie podpisów rodziców i dzieci na listach zbiorczych lub w dzienniku lekcyjnym.**  **Zapoznanie rodziców z dokumentami i regulaminami szkolnymi** na pierwszym zebraniu wywiadowczym.  Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, na lekcjach wychowawczych .  **Aktualizowanie strony internetowej szkoły http://dabrowica.type.pl/, Facebooka, zachęcenie uczniów do wspólnej pracy.**  **Spotkania integracyjne** (ogniska, grill, spacery) z przestrzeganiem procedur bezpieczeństwa Covid-19  **Konkursy klasowe, szkolne,  międzyszkolne:**  K**onkurs wiedzy przyrodniczo- ekologicznej,**  **Konkurs wiedzy o Patronie,**  **Przedmiotowe konkursy kuratoryjne**.  Wg zgłoszeń uczniów  **Gminne konkursy wiedzy i umiejętności:**  **zawody sportowe**;  **Programy ogólnopolskie:**  **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,**  **Diagnozy: na początku II etapu edukacyjnego, próbny egzamin po kl.8, egzamin po kl.8 diagnozy osiągnięć.**  **Praca w zespołach .**  **1.d.s diagnozy i analizy osiągnięć edukacyjnych**  **2.d.s wychowawczo- profilaktycznych,**  **3.d.s rytmiczności i efektywności nauczania,**  **4.d.s aktualizacji i nowelizacji statutu**  **5.d.s planu pracy szkoły**  **6.ds. dokumentacji elektronicznej**  **Szkolenia dla nauczycieli**  Choroby przewlekłe.  Komunikacja interpersonalna.  INNOWACJE PEDAGOGICZNE „Piosenka narzędzie do nauczania w j. angielskim  **Organizacja imprez okolicznościowych.**  **Współpraca** z sołtysem wsi Gierczyce- prace stolarskie, Grabina (sponsor), Dąbrowica (sponsor)z p. Regina Bojan (sponsorowanie słodkości), z p. L. Ratajczak (sponsorowanie zabawek, książek, nagród, pomoc w redagowaniu szkolnej gazetki), Koła Gospodyń Wiejskich (Grabina, Nieprześnia),Scholką Parafialną, Parafią w Gierczycach, Domem Ludowym w Gierczycach i Grabinie, Świetlicą Nieprześni.  **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.** | Planowanie działań z zakresu rozwoju społecznego, biologicznego, poznawczego, emocjonalnego i moralnego ucznia.  Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom.  Zapoznanie uczniów i rodziców z celami uczenia się i sformułowanie wobec nich oczekiwania (zapoznanie z wymaganiami i kryteriami oceniania)  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. Promowanie działalności szkolnych. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; reguł kultury osobistej.  Promocja szkoły.  Podtrzymywania relacji z rówieśnikami.  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie zainteresowań i pasji.  Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności.  Planowanie, monitorowanie i analizowanie efektów wszelkich podejmowanych działań.  Przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań mających na celu rozwijanie u uczniów umiejętności właściwego uczenia się.  **Aktywizowanie rodziców, przyjaciół szkoły** włączanie ich w pracę wychowawczą szkoły.  Angażowanie w życie szkoły: sołtysów, sponsorów, proboszcza parafii, przyjaciół szkoły, lokalnych mieszkańców | Nauczyciele, rodzice, uczniowie.  Dyrektor, SU, A. Kijak  Wychowawcy klas.  Wychowawcy klas, Dyrektor.  P.Lizak, B.Majewska, . J.Kuchnik, J. Tomczyk, A. Wilk  wychowawcy klas  A.Drabik  J.Put  Nauczyciele przedmiotowi  P. Lizak  J. Tomczyk  nauczyciele przedmiotowi  .J.Tomczyk,, B.Majewska, A. Linca, A.Drabik, J.Kubat, D.Pilch,.M.Wójcik, B.Babicz  A. Drabik, B.Majewska,  B. Bawolska,  A. Kijak  J.Tomczyk, A.Linca, B.Babicz  A. Linca,,A. Wilk,,B. Florek,  J. Put  A. Kijak, D.  Pilch, P. Lizak, E. Obrał  P. Lizak (kl.4-8)  dyrektor  A.Kijak  p.Krystyna Gąsior, p. M Noskowicz, , p.A. P.Skowronek-, Rady Rodziców z poszczególnych klas, chętni rodzice  A.Linca, D.Pilch, A.Drabik, Dyrektor  B. Bawolska | IX  IX-VI  IX  IX  IX-VI  IX--VI  IV  II  X-II  zgodnie z harmonogramem  IX  IX,XI  cały rok  I półrocze  II półrocze  cały rok  IX-VI  IX-VI  IX-VI |

**II obszar KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| Zebranie pisemnych deklaracji uczestnictwa dzieci w **zajęciach świetlicowych.**  **Wyjazdy szkolne:** wyjścia i wyjazdy lokalne.  Biblioteka Publiczna w Bochni  **Wycieczki:**  **Oświęcim**  Wyjazd do obserwatorium w **Niepołomicach**  **Wrocław** -wyjazd 3 dniowy „Poznajemy Polskę”  **Port lotniczy.**  **DYSKOTEKI**  **Integracyjna**  **Karnawałowa**  **Uroczystości szkolne**   |  | | --- | | **Dzień Edukacji Narodowej** | | **Odzyskanie Niepodległości**  **apel w szkole i uroczystości przy cmentarzu wojskowym na Patrii** | | **Dzień Babci i Dziadka w e-online lub stacjonarnie** | | **Dzień Patrona - apel** | | **Pacyfikacja wsi Grabina,** | | **Jasełka montaż słowno-muzyczny** | | **Wielkanocne tradycje-**  **świąteczne śniadanie w klasach,** | | **Dzień Rodziny PIKNIK** | | **Dzień Dziecka na sportowo,** | | **Święto Konstytucji** | | **Koniec roku szkolnego** |   **Ceremoniały, zwyczaje i obrzędy szkolne:**  **WIGILIA w klasach**  **III Memoriał poświęcony pamięci ks. Stanisława Pilcha (prezentacja , rozgrywki międzyszkolne)**  **Współpraca z WDL Grabinie** Współorganizowanie uroczystości rocznicowych **;, pacyfikacja wsi Grabina**  **Prace porządkowe, upamiętnienie poległych na cmentarzach wojskowych.**  **PROGRAMY**  **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa :**  **- konkurs czytelniczy,**  **-wyjazd do biblioteki publicznej,**  **-ilustracje do lektury.**  **EKO-szkoła**  **Bezpieczni w sieci – udział w kampanii**  **TYDZIEŃ WIELKICH POLAKÓW**  **C.K.Norwid,**  **M. Kopernik,**  **S.Wyszyński,**  **S.Lem** | Dostosowanie oferty zajęć opieki świetlicowej edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.  Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego czasu.  **Gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury** własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej  Podejmowanie własnych inicjatyw przez uczniów wzmacnianie relacji.  Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego.  Rozwijanie zainteresowań kulturą i zwyczajami w środowisku lokalnym i potrzeby uczestniczenia w tych wydarzeniach. Inspirowanie dzieci młodzieży do myślenia o własnej **motywacji do działania.**  Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.  Poznawanie historii i tradycji swojej okolicy i ludzi dla niej zasłużonych, zna lokalne dzieje  Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności. | B.Bawolska, B. Babicz, D.Pilch  B.Majewska  wychowawcy klas  B. Majewska/A.Drabik  J.Put  A.Drabik/B.Bawolska/B.Majewska,A.Kijak  B.Bawolska  Opiekun SU  A.Drabik  B. Majewska,A.Kijak, M.Wójcik  Wychowawcy kl.IV-VII  A.Kijak, B. Bawolska, J. Put  J. Kubat,D.Pilch  B. Majewska  wychowawcy  wychowawcy  P.Lizak  E. Obrał.J. Tomczyk  A. Drabik, B.Majewska  wychowawcy  P.Lizak  J. Kubat, D. Pilch  wychowawcy  B.Babicz  B.Majewska  J.Kubat  A.Drabik  P.Lizak  B.Majewska,P.Lizak, K.Zwierniak,  A. Drabik,B. Babicz,  ks B.Florek-prezentacja, | IX  II  uzależnione od panujących warunków epidemicznych  VI  II  do 15.XII  XII  XI, I  X  XI  I  II  I  XII  IV  V/VI  VI  V  VI  XII  V  I  X-XI  III  IV  II  IX-VI  IX-VI  II |

**III** obszar ZDROWIE – edukacja zdrowotna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJ |
| Wyjazdy na **basen (co 2 tygodnie), lodowisko.**  Doskonalenie wiadomości i umiejętności na **zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych , zajęciach rozwijających kreatywność, korekcyjno- kompensacyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, logopedyczych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, zajęcia wspierające (matematyka, j.polski, historia, j.angielski)** oraz innych wynikających z napływających wniosków z PPP.  **Udział w akcjach promujących bezpieczeństwo, prozdrowotnych, ekologicznych i charytatywnych;**   |  | | --- | | * Łańcuch ratunkowy wezwanie i **nauka pierwszej pomocy- pokaz,** | | * **Sprzątanie Świata**  2021„Myślę, więc nie śmiecę, ” | | * **Reba-**zbiórka baterii**, Zielony Liść** -zbiórka puszek. | | * **Pomóż i Ty,** akcja charytatywna * AKCJA **zakrętkowa** * **gazetka Słówko** |   Działalność uczniów w **Samorządzie Uczniowskim**  **Szkolna Kasa Oszczędności (SKO**) udział uczniów w programie edukacji finansowej prowadzonej w formie bankowości elektronicznej  **Szkolne Koło Wolontariatu (kl.I-VIII)**  **SZTANDAR opieka i udział w uroczystościach**  **Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bochni, posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego w GOPS**  **Dostosowanie planów nauczania** oraz **wymagań edukacyjnych** do możliwości intelektualnych uczniów;  Wsparcie rodzin poprzez pomoc w ramach współpracy  z **GOPS;**  **dofinansowanie obiadów, stypendia szkolne, pomoc losowa**  Akcje prozdrowotne: **„Szklanka mleka”. „Owoce w szkole”** | Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez **promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.**  Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.  **Kształtowanie postawy proaktywnej,** w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.  Rozwijanie umiejętności podejmowania **działań na rzecz ochrony przyrody w s**woim środowisku.    Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Współpracowanie z innymi , dzielenie się zadaniami i wywiązywanie się z nich.  Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. | P. Lizak  B.Majewska,  B. Bawolska,  A. Kijak,  J. Tomczyk,  D Pilch,  A. Drabik  A.Włodarz  P. Lizak, K. Możdzeń  A.Drabik  Opiekun SU  A.Linca  A. Linca  A. Linca  opiekun SU  A.Linca  A.Kijak  A.Linca, D. Pilch  J. Kubat, D.Pilch  A. Drabik  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor/wychowawcy  Dyrektor | Uzależnione od warunków epidemicznych  IX-VI  XI,VI  IX-VI  IX-VI  X  IX-VI  X-VI  X-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  wg kalendarza |

**IV obszar BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁANIA | TREŚCI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
| W szkole obowiązuje **księga wejść i wyjść.**  **Procedury Covid 19, organizacja akcji szczepień uczniów od 12 roku życia.**  **Korzystanie z pracowni informatycznej i tablic interaktywnych**  Współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym w Bochni wdrożenie programów:  **„Znajdź właściwe rozwiązanie” IV-VI,**  **„Trzymaj Formę” kl.IV-VI „**  **Program „Znamię! Znam je?”**  **Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.** Znajomość **budynku szkoły i planu ewakuacyjnego szkoły.**  **Dyżury nauczycieli** odbywają się na terenie szatni, przebieralni, w klasach w czasie pory obiadowej podwórka szkolnego zgodne z procedurami bezpieczeństwa Covid-19  Podejmowanie bieżących **rozmów z rodzicami i uczniami**, z adnotacją w dzienniku Librus;  Właściwe wykorzystanie INTERNETU jako komunikatora prelekcje OIK  **„Złość , agresja przemoc”,**  **„Wolnośc kocham i rozumiem”** -uczniowie,  **warsztaty profilaktyczne prowadzone przez policjanta-** uczniowie,  spotkanie rodziców i nauczycieli **z psychologiem PPP- , „Dobro dziecka moim dobrem”-**szkolenie rodziców OIK  **Choroby przewlekłe i pomoc przedmedyczna** – przypomnienie procedur. | Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.  Profilaktyka zdrowia.  Posługiwanie się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem.  Współpraca z instytucjami- profilaktyka zdrowia.  Stosowanie znaków i symboli informacyjnych, zachowywanie się zgodnie z informacja w nich zawartą.  Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.  Kształtowanie świadomości **negatywnego wpływu pracy przy komputerze** na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediów;  Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. | A.Linca  dyrektor  nauczyciele  B.Bawolska, P.Lizak  A.Drabik,  B. Majewska  K. Możdzeń- inspektor BHP, A.Linca  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  A.Drabik  dyrektor | IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  IX-VI  min 1 raz/semestr  IX-VI  wg potrzeb  IX-VI  XI |

**Ewaluacja osiągnięcia celów/wyników/procesu działań wychowawczych i profilaktycznych**

Diagnoza środowiska szkolnego po nauczaniu zdalnym w czasie trwania epidemii Covid 19.